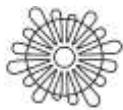




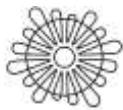
## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za klasičnu filologiju</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2023./2024.</b>				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Latinska historijska gramatika</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>				
<b>Naziv studija</b>	<b>Latinski jezik i rimska književnost</b>										
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.		<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Prema <a href="#">sveučilišnom rasporedu</a> .				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski, engleski (po potrebi)			
<b>Početak nastave</b>	3. 10. 2023.				<b>Završetak nastave</b>			26. 1. 2024.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema uvjeta.										
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Maria Mariola Glavan										
<b>E-mail</b>	mglavan1@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			Četvrtkom od 13 i 30 h			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Maria Mariola Glavan										
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:								
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati refleksne indoeuropske glagolske oblike u latinskom jeziku</li> <li>• analizirati i uspoređivati odnos italskih jezika</li> <li>• kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati</li> </ul>								
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati PL11</li> <li>- prepoznati elemente indoeuropskoga naslijeđa u rimskoj književnosti i kulturi i objasniti povezanost latinskog jezika s indoeuropskom jezičnom zajednicom PL 12</li> <li>- identificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povijesnome razvoju latinskog jezika PL 14</li> </ul>								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave - redovitost podrazumijeva 75% sveukupnih dolazaka na nastavu, a u slučaju kolizije 50%.									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
<b>Termini ispitnih rokova</b>	29. 1. 2024. u 9 h 12. 2. 2024. u 9 h				2. 9. 2024. u 9 h 13. 9. 2024. u 9 h					
<b>Opis kolegija</b>	Na ovom će kolegiju studenti upoznati jezičnu raznolikost talijanskog poluotoka, počevši od vremena prije ekspanzije latinskog jezika sve do razvita romanskih jezika. Razmotrit će se i odnos latinskog jezika s jezicima s kojima je ostvario kontakt, te položaj latinskog u Dalmaciji u antici. Razvitak latinskog jezika će se ilustrirati kroz odabrane tekstove.									
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje. Upoznavanje s literaturom.</li><li>2. Podjela indoeuropskih jezika</li><li>3. Predrimski jezici na tlu današnje Italije.</li><li>4. Italiski jezici</li><li>5. Etruščanski</li><li>6. Starolatinski I</li><li>7. Starolatinski II</li><li>8. Kolokvij I</li><li>9. Dijalekti i sociolektri latinskog jezika</li><li>10. Vulgarni latinski</li><li>11. Vulgarni latinski</li><li>12. Razvitak i podjela romanskih jezika</li><li>13. Supstratni jezici u Dalmaciji</li><li>14. Sinteza i priprema za ispit</li><li>15. Kolokvij II</li></ol>									
<b>Obvezna literatura</b>	Beekes, Robert S.P. <i>Comparative Indo-European Linguistics</i> . John Benjamins Publishing Company: Amsterdam, 1995. (ili dr. izdanje) Clackson, James and Horrocks, Geoffrey. <i>The Blackwell History of the Latin Language</i> . Blackwell publishing: Oxford, 2007. Liesner, Malte. <i>Arbeitsbuch Zur Lateinischen Historischen Phonologie</i> . Reichert Verlag, 2012. Liesner, Malte. <i>Latin Historical Phonology Workbook</i> . Reichert Verlag, 2014. Nečas Hraste, Daniel. <i>Starolatinski natpisi</i> . Sveučilište u Zadru, 2019. Palmer, Leonard R. <i>The Latin Language</i> . Faber & Faber: London, 1954. Sihler, Andrew. <i>New Comparative Grammar of Greek and Latin</i> . Oxford University Press: Oxford, 1995. Weiss, M. <i>Outline of the Historical and Comparative Grammar of Latin</i> , 2 <sup>nd</sup> ed. Beech Stave: Ann Arbor, 2020. Tekstovi podijeljeni na nastavi.									
<b>Dodatna literatura</b>	Allen, W. Sidney. <i>Vox Latina: A Guide to the Pronunciation of Classical Latin</i> . Cambridge University Press: Cambridge, 1965. (ili dr. izdanje) Clackson, James (ed.). <i>A Companion to the Latin Language</i> . Wiley-Blackwell: Oxford, 2011. ERNOUT, Alfred - MEILLET Antoine: <i>Dictionnaire étymologique de la langue latine</i> , Paris 1959. Matasović, Ranko. <i>Kratka poredbenopovijesna gramatika latinskoga jezika</i> . Matica hrvatska: Zagreb, 1997. (ili drugo izdanje).									
<b>Mrežni izvori</b>										
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit									
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zada	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični	<input type="checkbox"/> drugi oblici				



	će	završni ispit	rad	rad i završni ispit	rad	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pismeni ispit iznosi 70% sveukupne ocjene, zalaganje i uredno izvršavanje obveza 10% ocjene, usmeni ispit iznosi 20%. Pismeni ispit se može polagati tokom semestra putem dva kolokvija (koji iznose po 35% sveukupne ocjene). Studenti koji ne polože kolokvij imat će mogućnost polaganja integralnog pismenog ispita za vrijeme ispitnih rokova. N.B. Prag prolaznosti na pismenom ispitu je 60%. Položen pismeni ispit uvjet je za izlazak na usmeni ispit.					
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i> , „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i> , od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> .  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.					